MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2009

SUJET
DNB 09/015

SÉRIE COLLÈGE

EXAMEN	**: DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**
ÉPREUVE	**: QUESTIONS - DICTÉE**
DURÉE	**: 1 heure 30**
COEFFICIENT	**: 1,25**
NB DE PAGE(S)	**: 3**

TEXTE

(A conserver pour la deuxième partie de l'épreuve)

Le jeune poète Arthur Rimbaud (1854-1891), brillant élève et auteur précoce, est surpris par la guerre franco-allemande de 1870. Il part sur les chemins et contemple une vallée étroite dont il crée un poème.

LE DORMEUR DU VAL

C'est un trou de verdure où chante une rivière
Accrochant follement aux herbes des haillons [1]
D'argent ; où le soleil de la montagne fière,
Luit : c'est un petit val qui mousse de rayons.

Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue,
Et la nuque baignant dans le frais cresson[2] bleu,
Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue [3],
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls,[4] il dort. Souriant comme
Sourirait un enfant malade, il fait un somme :
Nature, berce-le chaudement : il a froid.

Les parfums ne font pas frissonner sa narine ;
Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine
Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.

Arthur Rimbaud, *Poésies*, octobre 1870, Éditions Poésie Gallimard, nrf.

[1] « Haillons » : vêtements usés, troués.
[2] « Le cresson » : plante comestible qui pousse dans les endroits très humides.
[3] « La nue » : expression poétique pour les nuages, le ciel.
[4] « Les glaïeuls » : plantes dont la longue tige porte des fleurs disposées en épis.

PREMIÈRE PARTIE : QUESTIONS ET RÉÉCRITURE

QUESTIONS : 15 POINTS ***(toutes les réponses doivent être entièrement rédigées)***

I) Un paysage radieux (5 points)

1. a) Ce texte est un poème : donnez deux justifications à cette affirmation. **(0,5 point)**
   b) Comment appelle-t-on ce type de poème formé de 4 strophes : deux de quatre vers et deux de trois vers ? **(0,5 point)**
2. Dans la première strophe relevez le champ lexical de la lumière. **(1 point)**
3. « Un petit val qui mousse de rayons » (vers 4). Relevez le déterminant et les expansions du mot « val » en donnant leur nature et leur fonction. **(1,5 points)**
4. Cette première strophe est-elle triste ou gaie ? Justifiez votre réponse en citant une expression du texte. **(0,5 point)**
5. « Où chante une rivière » (vers 2). Quelle est la figure de style contenue dans cette expression? Expliquez-la. **(1 point)**

II) Des détails étranges. (5 points)

1. Dans la première strophe un mot a un sens souvent péjoratif. Quel est ce mot ? Où le retrouve-t-on dans le poème. **(1 point)**
2. a) Citez les mots exprimant le sommeil dans le poème **(1point).**
   b) Quelle remarque faites-vous par rapport à l'un de ces mots du champ lexical du sommeil? **(0,5 point)**
3. Plusieurs détails montrent que le soldat n'est pas couché de façon habituelle pour se reposer de manière confortable. Citez-en au moins deux. **(1 point)**
4. A qui est comparé le soldat ? **(0,5point)**
5. « sourirait » (vers 10) : donnez le mode, le temps et la valeur d'emploi de ce verbe. **(1 point).**

III) Une réalité qui se révèle. (5 points)

1) Montrez que la vision de Rimbaud correspond à un effet de « zoom » : il va du plus grand au plus petit. **(1 point)**
2) Montrez que les couleurs de la strophe 2 s'opposent à celles de la strophe 1 en relevant les adjectifs qualificatifs qui indiquent une couleur dans la strophe 2. Comment appelle-t-on ce genre de couleur (ou quelle impression est donnée par ce genre de couleur?) **(1,5 points)**
3) A la strophe 4, que symbolise la couleur rouge ? **(0,5 point)**
4) Qu'est-il arrivé finalement au soldat ? Relevez deux expressions de la dernière strophe qui le prouvent et commentez-les. **(1 point)**
5) Par quel terme pourriez-vous remplacer l'expression « trou de verdure » du début pour l'adapter à la situation du soldat ? Justifiez votre choix. **(1point)**

RÉÉCRITURE (5 POINTS) *Toute faute de copie sera sanctionnée d'un point de moins.*

Réécrivez la troisième strophe en mettant le pronom personnel singulier « il » dès le premier vers au pluriel ainsi que le mot « enfant ». Faites tous les changements nécessaires.

« Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme
Sourirait un enfant malade, il fait un somme :
Nature, berce-le chaudement, il a froid. »

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
Direction des Enseignements Secondaires
POLYNÉSIE FRANÇAISE

SESSION 2009

S U J E T
DNB 09/015

SÉRIE COLLÈGE

EXAMEN : **DIPLÔME NATIONAL DU BREVET**

ÉPREUVE : **RÉDACTION**

DURÉE : **1 heure 30**

COEFFICIENT : **0,75**

NB DE PAGE(S) : 1

DEUXIÈME PARTIE

RÉDACTION (15 POINTS)

Un dictionnaire sera mis à disposition des candidats pendant la durée de l'épreuve

SUJET :

Comme Arthur Rimbaud, il vous est arrivé de découvrir, au cours d'une promenade, un spectacle inhabituel, agréable ou désagréable. Vous raconterez dans une lettre à un(e) ami(e) cette promenade, décrirez de façon détaillée ce que vous avez vu, en insistant sur le vocabulaire des couleurs. Puis vous ferez part de ce que vous avez ressenti devant ce spectacle et même de vos sensations dans cette situation.

Ce travail respectera la présentation de la lettre. Le vocabulaire ne sera jamais familier. Vous ne signerez pas la lettre de votre vrai nom.

Votre texte comportera vingt à trente lignes. Il sera tenu compte, dans l'évaluation, de la correction de la langue.